



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция»

на 2023-2024 учебный год

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устава МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция».

Учебный план определен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений района.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учреждение обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 16 дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей:

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации
1.	«Агроэкология»	естественнонаучная	1 год
2.	«Введение в естественнонаучную грамотность»	естественнонаучная	1 год
3.	«Вселенная далекая и близкая»	естественнонаучная	1 год
4.	«Лаборатория четырех стихий»	естественнонаучная	1 год
5.	«Удивительный мир природы»	естественнонаучная	1 год
6.	«Удивительное рядом»	естественнонаучная (для детей с ОВЗ)	1 год
7.	«Чудеса науки и природы»	естественнонаучная	1 год
8.	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная	1 год
9.	«Юный биолог»	естественнонаучная	1 год
10.	«Я познаю мир»	естественнонаучная	1 год
11.	«Литературная студия»	социально-гуманитарная	1 год
12.	«Песочные фантазии»	социально-гуманитарная	1 год
13.	«Познай себя»	социально-гуманитарная	1 год
14.	«Таджвид (правила чтения Корана)»	социально-гуманитарная	1 год
15.	«Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	1 год
16.	«Этика и этикет»	социально-гуманитарная	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ставят целью приобщение обучающихся к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитию природоохранной деятельности обучающихся, формированию у обучающихся системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения обучающегося в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для обучающихся разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и годам обучения.

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. На реализацию программ обучения отводится 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Количественный состав объединений регламентируется 15 человек. Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин (дошкольники – 35 мин.) и 10 минутного перерыва между ними.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся младшего школьного возраста, направлено на становление у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека, формирование элементарной экологической культуры обучающегося.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития младших школьников:

- углубление и расширение знаний, умений и навыков о разнообразии растительного и животного мира;
- обучение методам познания окружающего мира;
- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;
- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем.

В результате обучения обучающиеся младшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

- уметь получать, искать и обрабатывать информацию;
- уметь самостоятельно выявлять экологическую проблему;
- иметь природоохранные умения и навыки;
- уметь использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе естественнонаучного образования;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- включение в экологические проекты и умение находить новые решения;
- умение сообщать результаты проектов;
- умение и готовность общаться с другими людьми.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся среднего школьного возраста, направлено на достижение цели экологического образования:

- формирование у обучающихся знаний об охране природы, о рациональном природопользовании;
- формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития обучающихся:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;
- расширение информационного поля обучающихся;
- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

В результате обучения выпускники среднего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

- знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений и эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в своей деятельности;
- уметь соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;
- уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;
- владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;

- уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;
- владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущей профессии.

Обучения обучающихся старшего школьного возраста по образовательным программам нацелено на:

- формирование у обучающихся экологического мировоззрения;
- получения новых научных и практических знаний, навыков и умений, для ответственного и положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде, улучшения качества жизни, удовлетворения потребностей человека.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития старших школьников:

- формирование у обучающихся научных взглядов;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области естественных и гуманитарных наук;
- углубление знаний и взаимосвязи организмов с окружающей средой.

Выпускники старшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;
- постоянно обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения, поиска информации в словарях, справочниках, Интернете;

– владеть знаниями о родном крае, государстве, уметь представлять свою «Малую Родину» в других регионах России;

– объяснять свои взгляды и выражать мнение относительно своего поведения и окружающих людей;

– ответственно подходить к учебе, как к своему гражданскому долгу и оценивать ее результаты;

позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования;

– знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования.

№ п/п	ФИО педагога	Название объединений	Кол-во групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Продол. занятий (мин.)	Число занятий /неделю	Всего часов
1.	Асабаева Фариза Билаловна	«Литературная студия»	4	60	8-10 лет	45	8	16
2.	Альбикханова Асет Хаважовна	«Песочные фантазии»	6	90	7-10 лет	45	12	24
3.	Ахметханова Зарема Мусаевна	«Чудеса науки и природы»	3	45	8-10 лет	45	6	12
4.	Абдулвахабова Максалина Муслимовна	«Агроэкология»	4	60	13-15 лет	45	8	16
5.	Арсеева Линда Могамедовна	«Юный биолог»	9	130	13-15 лет	45	18	36
6.	Асиева Иман Руслановна	«Агроэкология»	9	130	13-15 лет	45	18	36
7.	Бисултанова Лолита Исановна	«Лаборатория четырех стихий»	3	45	12-14 лет	45	6	12
8.	Бокарова Хава Аслановна	«Я познаю мир»	9	130	10-12 лет	45	18	36
9.	Исаева Мадина Анатольевна	«Удивительное рядом» для детей с ОВЗ	4	4	9-12 лет	45	8	16
10.	Исаев Тимур Анатольевич	«Удивительное рядом» для детей с ОВЗ	3	3	9-12 лет	45	6	12
11.	Мальцагова Медент Исаевна	«Литературная студия»	4	60	8-10 лет	45	8	16
12.	Махмудова Разият Шамхановна	«Этика и этикет»	3	45	11-13 лет	45	6	12
13.	Махаева Иман Сайтмагомедовна	«Юный биолог»	6	90	13-15 лет	45	12	24
14.	Муртазов Шарип Алиевич	«Экологический мониторинг»	2	30	14-16 лет	45	4	9
15.	Мутакаева Хава Юнусовна	«Экологический мониторинг»	9	130	14-16 лет	45	18	36
16.	Муцулханова Зура Султановна	«Чудеса науки и природы»	4	60	8-10 лет	45	8	18

17.	Такаева Асет Белаловна	«Чудеса науки и природы»	6	90	8-10 лет	45	12	24
18.	Такаева Луиза Султановна	«Познай себя»	7	103	8-10 лет	45	8	31
19.	Такаева Роза Албастовна	«Удивительный мир природы»	3	45	7-9 лет	45	6	12
20.	Хазуева Марем Исаевна	«Вселенная: далекая и близкая»	3	45	12-14 лет	45	6	12
21.	Хамидова Малика Ихвановна	«Этика и этикет»	6	90	11-13 лет	45	12	24
22.	Хасиева Аминат Олхазыровна	«Этика и этикет»	5	75	11-13 лет	45	10	20
23.	Хуклаев Шейх-Мансур Саидович	«Вселенная далекая и близкая»	3	45	12-14 лет	45	6	12
24.	Чермуева Ашат Билаловна	«Введение в естественнонаучную грамотность»	9	130	9-11 лет	45	18	36
25.	Шабазова Хадишат Руслановна	«Таджвид (правила чтения Корана)»	9	130	10-12 лет	45	18	36
26.	Шикитова Петимат Рустамовна	«Финансовая грамотность»	5	75	13-15 лет	45	10	20
27.	Юсаева Асят Ильясовна	«Удивительный мир природы»	4	60	7-9 лет	45	8	18