Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «27 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Надтеречная
Эколого-биологическая станция»
_____Т.А. Исаев
Пр. №101 «27» марта 2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДТЕРЕЧНАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
за 2025 год

с.п. Знаменское, 2026 год

Аналитическая часть

1. Введение

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - Приложение № 5 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция» Надтеречного муниципального района (МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»)
Тип и вид учреждения	Учреждение дополнительного образования Эколого-биологическая станция
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Надтеречного муниципального района ЧР
Год основания	2000
Юридический адрес	366832, ЧР, Надтеречный муниципальный район ул. Ш.Хасанова , 146
Телефон	8 963 601 77 77
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Исаев Тимур Анатольевич
Лицензия	№ 2521 от 04.02.2016 г., регистрационный № 1092035000320
Структура образовательного учреждения	Дополнительное образование
Официальный сайт	http//: eko-nad.dod95.ru
Адрес электронной почты	ekbs-nadter@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациивоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28- 51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устав и Образовательная программа Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция» – учреждение, цель которого - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по двум направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная. Основные функции: образовательная, воспитательная, опытно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Основные виды деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция»:

образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии подополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

организация и проведение конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;

организация содержательного досуга обучающихся в каникулярное время.

3.Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1. Исаев Тимур Анатольевич, директор.
2. Бисултанова Лолита Исановна, заместитель директора по УР.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления учреждением:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационные распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Оценка образовательной деятельности организации

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказанию дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности обучение детей проходило на базе 11 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское», МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ №3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова», МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт», МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. Героя РФ Завгаева А.Г.», МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское».

Образовательная деятельность объединений рассчитана на 30, 144 теоретико-практических учебных часа. Образовательная деятельность обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Распределение учебного времени и продолжительность занятий в объединениях регулируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациивоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Обучение в учреждении осуществляется в очной форме. Обучение по дистанционной форме допускается, если это предусмотрено общеобразовательной общеразвивающей программой объединения, а также с учетом карантинных мероприятий. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 36 недель. Количество часов, отводимых в Учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематическом плане программ всех групп обучения, основывающихся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе данного объединения. Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты обучающихся с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения.

Реализация программ осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Проведение занятий в объединениях регулируется расписанием, утвержденным руководителем учреждения. Расписание составляется с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей и обучающихся. Начало занятий в группах производится в соответствии с требованиями СанПиН. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка не превышает 12 академических часов в неделю по обучению по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам. Ребенок может посещать несколько объединений, в том числе и в МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция». Занятия в группах первого года обучения для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений - по 30 минут, 2 занятия в день, 10 минут перерыв между занятиями, занятия проходят 2 раза в неделю. Занятия 2 (2-4 классы общеобразовательных учреждений), 3 и 4 возрастных уровней проводятся по 45 минут, 2 занятия в день, перерыв 10 минут между занятиями, 2 раза в неделю (в рамках одного объединения). Режим занятий, обучающихся в объединениях составлен в соответствии с рекомендуемым режимом СанПиН (2.4.3648-20). Из-за увеличения (по объективным причинам: листок нетрудоспособности, отпуск, сессия и т.д.) периода освоения какой- либо программы, возможно продление установленного срока реализации учебного плана для этой программы, либо уплотнение за счет объединения тем. При возможности производится замена занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В МБ УДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» образовательный процесс осуществляется в учебных группах. Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком.

Учебный план отражает специфику Учреждения, составлен на основании изучения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы Учреждения за предшествующий год и в соответствии с нормативно-правовыми документами. В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 15 сентября 2025г., конец учебного года – 30 мая 2026г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Режим работы МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Для административного персонала установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. В образовательных учреждениях, на базе которых организуется работа объединений, возможно проведение занятий в субботу согласно утвержденному расписанию.

Начало работы администрации учреждения – 9.00 часов. Во время осенних, зимних и весенних каникул Учреждение работает, учебные занятия проводятся по расписанию, дополнительно организуется проведение мероприятий в соответствии с приказом директора согласно плану; в

летний период организуется работа летней досуговой площадки, опытническая и исследовательская работа. Рабочее время педагога соответствует его учебной нагрузке.

Время работы персонала:

Административно-управленческий персонал:

9-00 – 18-00 часов, перерыв 13-00 – 14-00 часов.

Методисты, педагог-организатор: 9-00 – 17-00 часов, перерыв 13-00 – 14-00 часов.

Педагогические работники:

с 9-00 часов до 19-00 согласно утвержденному расписанию занятий.

Расписание занятий объединений МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно отражает академическое время учебных занятий с учетом времени перерыва между занятиями.

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по **11** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них **6** - естественнонаучной направленности и **5** образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

СПИСОК

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в 2025 году

№ п/п	Наименование программ	В том числе:			Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
		Базовые	Стартовые	Модульные			
1.	«Агроэкология»				естественнонаучная	1 год	13-15 лет
2.	«В мире экологии»				естественнонаучная	1 год	10-12 лет
3.	«Математика для любознательных»	+			естественнонаучная	1 год	9-11 лет
4.	«Мир вокруг нас»	+			естественнонаучная (для детей с ОВЗ)	1 год	7-14 лет
5.	«Экологический мониторинг»	+			естественнонаучная	1 год	14-16 лет
6.	«Юный биолог»	+			естественнонаучная	1 год	13-15 лет
7.	«Лесенка знаний»			+	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет
8.	«Литературная	+			социально-	1 год	8-10 лет

	студия»				гуманитарная		
9.	«Песочные фантазии»		+		социально-гуманитарная	1 год	7-9 лет
10.	«Познай себя»	+			социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет
11.	«Финансовая грамотность»	+			социально-гуманитарная	1 год	14-16 лет

Программы построены на принципах развивающего и личностного - ориентированного обучения. Важное значение в программах придается воспитательному аспекту: развитию у детей представлений о самоценности природы, эмоционально положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного ибезопасного поведения в природе. Содержание программ разработано с учетом:

- многообразия содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);
- разнообразия форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации);
- индивидуального и дифференцированного подхода к обучению;
- использования различных форм подведения итогов реализации образовательных программ (тестирование, защита презентаций, коллективная работа, работа с дидактическими материалами, выставка творческих работ).

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Все программы прошли экспертизу в системе «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», что позволяет сделать вывод об их соответствии Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242.

В связи с созданием новых мест образовательной деятельности в системе дополнительного образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2025 году в Учреждении начата реализация новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для любознательных».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас».

Количество детских объединений, групп по направленностям деятельности

Количество объединений	Количество групп	В них обучающихся	Естественнонаучная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
			Групп	Уч-ся	Групп	Уч-ся
24	138	2 000	62	896	76	1104

МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» в течение года принимало обучающихся на обучение как по муниципальному заданию, так и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 2 000 человек, что примерно соответствует показателям муниципального задания 2023 и 2024 годов.

Характеристика контингента обучающихся объединений

Образовательной деятельностью учреждения охвачены обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Во всех возрастных группах объединений, подавляющее большинство составляют девочки: в среднем 55% от списочного состава.

Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Общее количество учебных групп идетей	**138**	**2 000**
Возраст обучающихся: - младшие школьники (7-9 лет)	43	639
- средний школьный возраст (10-14 лет)	76	1069
- старший школьный возраст (15-18 лет)	19	292

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция», Положением о режиме занятий обучающихся, календарным учебным графиком, обучающимся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период зимних и весенних каникул, создавались объединения по интересам с переменным составом детей. Каникулярное время использовалось для проведения массовых мероприятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских. Информация о мероприятиях, проведенных в каникулярный период, размещалась на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

5. Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, нормативными правовыми актами администрации Надтеречного муниципального образования, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются: - Общее собрание работников учреждения; - Родительский комитет; - Педагогический совет. В целом в МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования как особой социально-профессиональной группы. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ЭБС в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: директор, 1 заместитель директора по учебной работе. С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЭБС использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Используемые виды контроля различны: - обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания; - фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами; - тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала обучающимися, - персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий

и определения глубины и прочности ЗУН обучающихся. Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЭБС является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на программно-методическом обеспечении деятельности, как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого объединения.

С целью определения результатов образовательной деятельности в ЭБС разработана система контроля и оценки ее качества, которая включает следующие параметры: а) учебные; б) личностные. Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся. Администрацией и педагогами ЭБС осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. Данные мониторинга показывают следующее: - освоение материала обучающимися МБУ ДО ЭБС находится на достаточно хорошем уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней; - заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней; - по итогам анкетирования родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ЭБС. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Полное название конкурса, смотра, фестиваля, соревнований	Сроки и место проведения	Результаты участия (информация о победителях и призерах)		
				Ф.И. победителя, призера, участника	результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя (призера)
1.	Региональный	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Номинация «Проектная природоохранная деятельность».	Январь 2025г.	Кагаев Ислам Русланович	призер	Асабаева Фариза Билаловна
2.	Региональный	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2025. Номинация «Вода и климат»	Январь 2025г.	Хажгириев Абдурахман Виситаевич	призер	Асабаева Фариза Билаловна
		Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2025. Номинация «Вода и мир»		Такаев Рамзан Рустамович	призер	Такаева Роза Албастовна
3.	Всероссийский	11-ый Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025»	Февраль 2025г.	Панчуева Марьям Зелимхановна	Прошла во второй тур	Такаева Роза Албастовна
4.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Они тоже сражались за Родину».	Март 2025г.	Панчуева Марьям Зелимхановна	победитель	Такаева Роза Албастовна
				Асабаева Хатима Мурадовна	призер	Бисултанова Лолита Исановна
5.	Республиканский	Республиканском конкурсе кормушек и скворечников «Поможем птицам».	Март 2025г.	Керзуева Ясмина Асланбековна	победитель	Альбикханова Асет Хаважовна

		Номинация «Самая оригинальная кормушка».		Кусиева Алима Расуловна	призер	Альбикханова Асет Хаважовна
6.	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс, посвященный Международному дню Матери-Земли. Номинация	Апрель 2025г.	Асабаева Хадижа Мурадовна	победитель	Асабаева Фариза Билаловна
7.	Региональный	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» конкурса арт-объектов «ЭкоПоделки»	Апрель 2025г.	Ахмадова Сабила Казбековна	призер	Альбикханова Асет Хаважовна
8.	Республиканский	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода - 2025»	Апрель 2025г.	Исмаилова Салима Ахмедовна	призер	Альбикханова Асет Хаважовна
9.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Апрель 2025г.	Асабаева Хадижа Мурадовна	призер	Асабаева Фариза Билаловна
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помним! Гордимся!»	Май 2025 г.	Такаев Рамзан Рустамович	призер	Такаева Роза Албастовна

7. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в МБУ ДО ЭБС ведется на русском языке. ЭБС ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. В летнее каникулярное время ЭБС открывает работу летних площадок с постоянным или переменным составом детей на базе общеобразовательных учреждений. При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и секции. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программы ориентированы на 2 академических часа в неделю. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Занятия начинаются с 15 сентября по 30 мая. Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией Учреждения. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет не менее 12 человек. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. ЭБС создает объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. С целью реализации полного объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательный процесс осуществлялся в очной форме обучения.

Организация работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одаренными и

способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ЭБС. Учреждение предоставляет каждому обучающемуся возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. В МБУ ДО ЭБС осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБУ ДО ЭБС.

Для выявления и развития одаренности в ЭБС применяются следующие формы и методы: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Организация работы с детьми ОВЗ.

В МБУ ДО ЭБС обучается 4 детей с ОВЗ. В МБУ ДО ЭБС разработано «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Обучение для детей с ОВЗ проходит по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия: - участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня); - расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми ограниченными возможностями здоровья: вовлечение их к участию в мероприятиях; - отслеживание способных к творчеству детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МБУ ДО ЭБС.

Организации работы с детьми из группы «риска».

Цель работы МБУ ДО ЭБС с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий. Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МБУ ДО ЭБС является: - внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические

тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; - методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовнонравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних. В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию обучающегося, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов. Добровольность посещения детьми МБУ ДО ЭБС влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ. Вместе с тем возникает проблема предоставления несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки педагогов дополнительного образования и отсутствия учебных кабинетов.

Вывод: В целом, организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный, личностно-ориентированный, проектный подходы и игровые технологии. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал обучающегося, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Организация воспитательной деятельности учреждения

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ЭБС ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы учреждения по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; воспитание ценности научного познания; воспитание культуры здорового образа жизни; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое и профориентационное воспитание. Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - при проведении мероприятий, направленных на: активизацию процесса развития у обучающихся заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу; внедрение

активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума; укрепление и расширение связей с родителями. Более 57% обучающихся учреждения являются участниками массовых мероприятий различной направленности. Проводится определенная работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании. Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у обучающихся через функционирующую учебно-воспитательную систему учреждения. Экологическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию чувства ответственности и уважения к окружающей среде и культурным традициям. Основными задачами являются: формирование потребности у обучающихся воспитания экологического образования, природоохранительного воспитания, участие в конкурсах, выставках, проектах. Неоценимую роль в воспитательном процессе учреждения играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 Марта», приглашение родителей на выставки, защиту проектных работ; помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы; ежегодное анкетирование родителей.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году учреждение полностью укомплектовано кадрами. В число руководящих работников входит 1 директор и 1 заместитель. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, 1 - высшую квалификационную категорию. Согласно штатному расписанию методическую работу проводили 3 методиста со средним профессиональным образованием из них 2 с высшей квалификационной категорией.

Образовательную деятельность осуществляли 27 педагогов дополнительного образования, из них 21 - основные работники.

Возрастная оценка кадров – средняя: 50% педагогических работников - в возрасте от 25 до 30 лет.

Государственные и отраслевые награды педагогических работников:

- Почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики (1 чел.);

- Звание «Ветеран труда» (1 чел.).

В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому за отчетный период 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив учреждения действует в интересах обучающихся, в рамках поставленных задач.

Образование педагогических работников МБУ ДО ЭБС

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное
27	**8**	**19**

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому. Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают мероприятия, конкурсы.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги учреждения принимают активное участие в методической работе района, региона, страны демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются: самообразование; повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы); обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях); участие в конкурсах профессионального мастерства. В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования: по итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» педагог

Такаева Роза Албастовноа стала победителем, в категории «Дидактический материал», номинация «Памятка обучающемуся по выбору профессии».

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность учреждения обеспечена необходимыми информационными ресурсами: методических, справочных,информационных и периодических изданий. Функционирует официальный сайт, имеется электронная почта, создана группа телеграмм канал, цифровая платформа «МАХ». Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 27 персональных компьютеров, 27 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, МФУ), методической продукции на электронных носителях. Процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется ее своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остается одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением. На данный момент МБУ ДО ЭБС имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт, который размещен в сети Интернет по адресу: http//: eko-nad.dod95.ru , создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» и соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29), Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и Правительства РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года № 1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации» вступает в силу с 1 сентября 2024 года, Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

В 2025 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Чеченской Республики. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением по двум направлениям подготовки и уровням обучения. Опубликовано программ – 11. Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, актуализированы данные об образовании, курсах повышения квалификации.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» расположена в общеобразовательных учреждениях и в целом обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений.

Объектами для реализации практической части образовательных программ являются:

- кабинет методической работы;
- учебные кабинеты;
- учебно-опытный участок.

Для качественной реализации образовательных задач учреждения используются различные учебно-методические пособия и оборудование лабораторий естественнонаучной направленности «Агроэкология», «Ботаника и зоология», «Экологический мониторинг», социально-гуманитарной направленности «Песочные фантазии», «Познай себя».

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников. Все работники проходят периодический медицинский осмотр.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников. Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи. В соответствии с программами деятельности объединений педагогами реализованы запланированные профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется на основании

нормативных локальных актов учреждения: «Положения о внутреннем контроле МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция», «Положения о внутренней системе оценки качества образования», приказов директора учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутриучрежденческого контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (формирования портфолио);
- осуществления процедуры самообследования;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

С целью отслеживания итогов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

- качество результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, выставках и других естественнонаучных мероприятиях);
- качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности).

В учреждении осуществлялась трехуровневая организация процедуры внутренней системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);
- уровень образовательного учреждения. Объектами контроля в 2025 году являлись:
- состояние организационно-педагогических условий успешной работы и образовательной деятельности в целом;
- качество и эффективность работы педагогов и учебно-вспомогательного персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации, организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- система работы с одаренными и детьми с ОВЗ;
- повышение профессиональной квалификации;

- функционирование официального сайта учреждения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, отчетов, информации на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и Правительства РФ»).

Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре.

Выводы, проблемы, задачи

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» от 06.02.2026г. № 86 «О проведении самообследования» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

В процессе самообследования сделан ряд выводов:

1. В процессе оценки системы управления организацией установлено следующее:

- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- имеющаяся структура управления соответствует требованиям Устава и другим локальным актам МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция»;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

По итогам обсуждения отчета о результатах самообследования на заседаниях коллегиальных органов деятельность организации за 2025 год признана удовлетворительной.

1. Образовательная деятельность организации обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии необходимая нормативная и

организационно-распорядительная документация.

Предлагаемые условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения.

Численность обучающихся остается стабильно высокой (в 2025 году – 2 000 чел.). Образовательной деятельностью охвачены обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Итоги диагностики свидетельствует о том, что 85,6 - 89,2% обучающихся освоили соответствующие разделы программ на высоком и среднем уровнях.

За истекший 2025 год доля обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 24,2%, доля победителей и призеров составила 2,85%.

1. 30% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога дополнительного образования имеют высшую квалификационные категории, 1 работник награжден Почетной грамотой Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, 1 работник имеет звание «Ветеран труда».

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы. За отчетный период проведено 4 заседания Методического совета согласно утвержденному плану работы.

3. Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» имеет официальный сайт в сети «Интернет» (http//: ekonad.dod95.ru), на котором размещается информация о деятельности организации.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения.

1. В учреждении функционирует система оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля, обеспечивающая анализ результатов и качество условий деятельности МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция», а также объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности.

К проблемным аспектам деятельности организации относятся:

- снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории;
- за календарный год не один из педагогов дополнительного образования не обобщил опыт своей работы на уровне образовательного учреждения;

- низкий показатель повышения уровня знаний и умений педагогов;

- недостаточное количество краткосрочных программ.

Задачи на 2026 год:

- индивидуальное методическое сопровождение молодых педагогов, оказание адресной помощи;

- разработать методические рекомендации по обобщению опыта работы на уровне образовательного учреждения и провести соответствующие обучающие мероприятия;

- в рамках реализации Целевой модели дополнительного образования проекта «Успех каждого ребенка» продолжить работу по обновлению методов и содержания образовательных программ с учетом современных вызовов, повышение их вариативности, качества и доступности для разных категорий детей;

- профориентация, направленная на подготовку кадров для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в естественнонаучной сфере, поддержка в выборе фундаментального образования и научных исследований.

- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 000
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1180
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	691
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	92
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/ 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 человек/ 24,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	483 человек/ 24,2%

1.8.2	На региональном уровне	96 человек/ 4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек 2,3/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/2,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/2,85 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22,2%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 11,1%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 11,1%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 44,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 44,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек 51,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /%

Вывод: результаты проведенного самообследования МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» показали, что учреждение развивается динамично, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; выполняются все условия для достижения целей, ради которых создано учреждение.

Директор МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» Т.А. Исаев