СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
от 28.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»
_____ Т.А. Исаев
Приказ 02.09.2026г.№ 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B89BED7E4574969449BC1F598C0373E
Владелец: Исаев Тимур Анатольевич
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция» Надтеречного муниципального района на 2026-2027 учебный год

с. Знаменское, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка……..……3
2. Организация образовательной деятельности…… ……..6
3. Содержание образовательной программы Учреждения…….……14
3. Модель образовательной деятельности ……17
4. Календарный учебный график……23
5. Учебный план……...25

Пояснительная записка

Образовательная программа - это многофункциональный документ, который является модулем реализации стратегического управленческого документа программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция» на 2026-2030 год, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная эколого-биологическая станция» (далее - Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования согласно уставным целям, особенностям и возможностям Учреждения, перспективой его развития.

Образовательная программа направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с учетом нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция».

Данные об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция» Надтеречного муниципального района (МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»)
Тип и вид учреждения	Учреждение дополнительного образования Эколого-биологическая станция
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Надтеречного муниципального района ЧР
Год основания	2000
Юридический адрес	366832, ЧР, Надтеречный муниципальный район ул. Ш.Хасанова , 146
Телефон	8 963 601 77 77
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Исаев Тимур Анатольевич
Лицензия	№ 2521 от 04.02.2016 г., регистрационный № 1092035000320
Структура образовательного учреждения	Дополнительное образование
Официальный сайт	http//: eko-nad.dod95.ru
Адрес электронной почты	ekbs-nadter@mail.ru

Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления в соответствии с Уставом в Учреждении действовали коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;
- проведение акций, проектов, конкурсов, выставок и мероприятий;
- организационное и информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по естественнонаучной направленности деятельности;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Информационная справка
Надтеречной Эколого-биологической станции

В Учреждении на 1 сентября 2026 года осуществляют свою деятельность 20 объединений по 2 направленностям: естественнонаучная и социально - гуманитарная, в которых работают педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор.

На начало года работает 21 сотрудников в учреждении: 3 - управленческих сотрудника, 2 - учебно-вспомогательных, 16 - педагогических сотрудников, из них 14 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 1 – педагог организатор.

По уровню образования:

13 (50%) - имеют высшее образование;

13 (50%) - среднее профессиональное образование;

3 (12,5%) - имеют высшую квалификационную категорию.

В образовательной организации открыто 20 объединений, в которых занимается 2 000 обучающихся, в том числе: 1252 по

естественнонаучной направленности, 748 по социально-гуманитарной направленности.

В МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательной деятельности в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2), расписанием учебных занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Цель деятельности:

обеспечение повышения качества образования, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Учреждения;

- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями;

- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося, а также их раннюю профориентацию;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, к жизни в обществе;

- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:

№ п\п	Название локального нормативного акта
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1	Положение об общем собрании работников
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение о совете обучающихся
4	Положение о совете родителей
5	Положение о родительском комитете
6	Положение о профессиональном союзе работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
7	Положение о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся
9	Правила внутреннего трудового распорядка работников
10	Положение о режиме занятий обучающихся
11	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» и

	обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
12	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
13	Положение об охране здоровья обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
14	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
15	Положение о платных образовательных услугах
16	Положение о внутреннем контроле
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
17	Положение об объединениях
18	Положение о сетевой форме реализации дополнительного образования
19	Положение устанавливающее язык (языки) образования по реализуемым образовательным программам
20	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
21	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
22	Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
23	Положение о создании комиссии по урегулированию споров между

	участниками образовательных отношений
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
24	Положение об официальном сайте
Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных	
25	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по полугодиям по представлению педагогов и утверждается директором Учреждения. Занятия могут проводиться согласно утвержденному расписанию. С целью информирования обучающихся и родителей о различных изменениях в деятельности объединений расписание актуализируется по мере необходимости.

Прием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Надтеречного муниципального района, в объединения Учреждения осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Зачисление обучающихся в объединения Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

1. Письменное заявление от родителя (законного представителя) либо личного заявления граждан от 14 лет и старше;
2. Согласие на обработку персональных данных по форме;
3. Документ, удостоверяющего личность заявителя (родителя, законного представителя);
4. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных группах объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей

семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;

- групповые и индивидуальные занятия;

- занятия-путешествия, игры-путешествия, дидактического театра, мозговые штурмы, дебаты, мастер-классы.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Режим функционирования Учреждения устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, положением о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся, на основе учебного плана Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико - педагогической комиссии.

Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются:

- условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обеспечение доступа в здание Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию.

Содержание образовательной программы Учреждения
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция»

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучающиеся - дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Учреждение ведет работу шесть дней в неделю в течение учебного года согласно с Правилами внутреннего распорядка МБУ ДО «Надтеречная ЭБС».

В летнее каникулярное время педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на площадках, где организуются и проводятся различной тематики интересные мероприятия.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Функции образовательной деятельности МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»: обучение, воспитание, развитие, социализация, формирование опыта. Образовательный процесс организации выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на основе информационно - коммуникационных, проектно-

созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного подхода и цифровизации образовательного процесса.

Целью образовательной программы является совершенствование качества дополнительного образования, обеспечивающего социализацию, творческую самореализацию, допрофессиональное самоопределение, воспитание экологической культуры, воспитание гармонично развитой и социальной ответственной личности, цифровизация образовательной среды на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания, организационных форм, методов обучения и воспитания, технологий дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для более полного их удовлетворения и обеспечение их преемственности, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» до максимального соответствия потребностям системы образования и общества;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей; позитивная социализация каждого обучающегося;
- формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства;
- создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире;
- воспитание экологической культуры, воспитание гармонично развитой и социальной ответственной личности;
- развитие системы взаимодействия Учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- принцип гуманизма - утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- принцип детоцентризма - приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- принцип демократизма - право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- принцип культуросообразности - ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности - учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования - выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностямии интересами;
- принцип творчества - развитие творческих способностей обучающихся;
- принцип системности - преемственность знаний;
- принцип сотрудничества - признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная программа Учреждения предназначена определять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию

мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих, физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных организаций - в организации дополнительного образования в образовательных организациях Надтеречного муниципального района педагогическими работниками Учреждения на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;

других социальных партнеров - в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации, совместных социально значимых проектов, соревнований и мероприятий.

Содержание образовательной программы Учреждения складывается из совокупности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении реализуются программы естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей, в которых определены объем, содержание, планируемые результаты, формы диагностики обучающихся.

Программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - программы) разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты, педагог-организатор.

Программы рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на Педагогическом совете. На основании решения Педагогического совета программы утверждаются директором Учреждения с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные программы являются основанием для тарификации педагогов и составления учебного плана на новый учебный год.

Программы Учреждения ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По срокам реализации в Учреждении в 2026/2027 учебном году реализуются программы, которые имеют срок реализации 1 год.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения обучающихся; раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека.

Задачами реализации данных программ являются:

- формирование экологической культуры;
- формирование целостного представления об основах изучаемой науки;
- создание условий для практической, экспериментальной деятельности;
- приобщение обучающихся к опытнической и научно-исследовательской работе.

Естественнонаучная направленность представлена 6 программами:

«Агроэкология», «В мире экологии», «Математика для любознательных», «Мир вокруг нас» (для детей с ОВЗ), «Экологический мониторинг», «Юный биолог».

Результативность образовательной деятельности:

- объясняют экологические зависимости: устанавливают связи и взаимодействия человека с природой;
- имеют представления о различных природных объектах;
- устанавливают причинно – следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов;
- формирование экологической компетентности у подростков, посредством проектно - исследовательской деятельности.

Социально-гуманитарная деятельность.

Целью реализации программ *социально-гуманитарной направленности* является формирование целостной картины мира как основы для научно-

исследовательской деятельности; стремления к самосовершенствованию и само актуализации.

Задачи:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося;
- развитие коммуникативных возможностей обучающихся;
- повышение уровня культуры, творческого мышления обучающихся.

Социально-гуманитарная направленность представлена 6 программами:

«Лесенка знаний», «Познай себя», «Песочные фантазии», «Литературная студия», «Финансовая грамотность».

Результативность образовательной деятельности:

- интеллектуальное развитие детей через познание предметов, объектов и явлений окружающего мира;
- формирование социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в игровой деятельности;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми.

Результаты реализации образовательной программы Учреждения

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части реализуемых Учреждением программ.

В каждой программе разработаны конкретные ожидаемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формулируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями,

умениями и навыками, характерными для данной программы должны овладеть обучающиеся.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Оценка результатов освоения программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения, группы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм ее проведения, обоснованности критериев оценки результатов; осуществляется вне зависимости от формы обучения и иных обстоятельств.

Цель оценки результатов освоения программы - повышение качества усвоения обучающимися программы через определение результативности дополнительного образования.

Задачи:

- своевременное выявление сбоев и причин, препятствующих полноценной реализации программы;
- использование педагогом полученной информации для корректировки своей деятельности и деятельности обучающихся, в том числе повышения/понижения заявленных ранее планируемых результатов освоения программы при опережении/отставании обучающимися уровня теоретической подготовки, степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения обучающимися программы.

Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации представляются как уровень успешности освоения программы: высокий, средний, низкий уровни.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся,

их практических умений и навыков, в объединениях проводится аттестация обучающихся:

- входящая диагностика (входной контроль по необходимости) – в начале учебного года осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по данному направлению;

- промежуточная для программ со сроком освоения 1 год - не менее 1 раза за определенный период и в формах, указанных в программе);

- итоговая на завершающем этапе обучения.

В ходе аттестации на завершающем этапе обучения осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого образовательного объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- корректирующую, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Методики оценки результативности освоения программы и формы проведения аттестации определяются самостоятельно педагогом в зависимости от поставленных задач и планируемых результатов. Методики и формы описываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Как правило, используются авторские методики.

В зависимости от специфики программ формы подведения итогов и аттестации могут быть следующие: зачет, самостоятельная работа, выставка, контрольное занятие, опрос, проектная работа, защита рефератов, проектов, конкурс, олимпиада, открытое занятие для родителей, соревнование, игра-

испытание, презентация творческих работ, тестирование, наблюдение, коллективный анализ работ и др.

Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебной и воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Основными показателями результативности реализации образовательной программы являются:

- интеллектуальные и творческие достижения обучающихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами (результаты участия в интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях, выставках, творческих конкурсах различного уровня);

- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами (тестирование, анкетирование, конкурсы, защиты работ); - повышение уровня социально - психологической адаптации обучающихся, повышение коммуникабельности, креативности;

- сохранность контингента.

Приложение 1

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого - биологическая станция» на 2026/2027 учебный год

Календарный учебный график МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса учреждения.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Производственным календарем на 2026-2027 учебный год;
- Уставом МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»;
- Иными локальными актами МБУ ДО «Надтеречная ЭБС».

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2026г.

Начало занятий – 14.09.2026г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Этапы образовательного процесса	**1 год обучения**
Начало учебного года	01 сентября
Начало занятий	14 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Наполняемость групп	12-15 человек
Промежуточная аттестация	21-26 декабря
Итоговая аттестация	18 – 25 мая

Окончание учебного года	29 мая

2. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения не более 4 часа в неделю; 2 раза в неделю.

3. Режим занятий

Образовательный процесс по ДОП регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединения составляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором учреждения. Продолжительность занятий: для обучающихся 5-6 лет-2 по 35мин., для обучающихся 7-18 лет-2 по 45 минут. Перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут. (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно
эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4. Начало учебных занятий – в 9.00 ч., окончание учебных занятий - в 19.00 часов.

5. Режим работы учреждения в период летних каникул.

- В период летних каникул учреждение:
- создает различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся;
- проводит занятия по ДОП по расписанию;
- мероприятия по специальному расписанию;
- проводит занятия в форме летних площадок.

6. Родительские собрания проводятся:

- в учреждении по отдельному плану;
- в объединениях по усмотрению педагогов.

7. Регламент административных совещаний:

Общее собрание работников учреждения – по мере необходимости, но не реже 2 раза в год;

Педагогический совет – 4 заседания в течение учебного года;

Методическое объединение педагогов дополнительного образования – не менее 4 заседаний в течение учебного года;

Производственное совещание – 1 раз в неделю;

Совещание при директоре – ежемесячно.

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция»
на 2026-2027 учебный год

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устава МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция».

Учебный план определен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-

методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений района.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учреждение обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей:

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации
1.	«Агроэкология»	естественнонаучная	1 год
2.	«В мире экологии»	естественнонаучная	1 год
3.	«Математика для любознательных»	естественнонаучная	1 год
4.	«Мир вокруг нас»	естественнонаучная (для детей с ОВЗ)	1 год
5.	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная	1 год
6.	«Юный биолог»	естественнонаучная	1 год
7.	«Лесенка знаний»	социально-гуманитарная	1 год
8.	«Литературная студия»	социально-гуманитарная	1 год
9.	«Песочные фантазии»	социально-гуманитарная	1 год
10.	«Познай себя»	социально-гуманитарная	1 год
11.	«Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ставят целью приобщение обучающихся к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитию природоохранной деятельности обучающихся, формированию у обучающихся системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения обучающегося в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для обучающихся разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и годам обучения.

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. На реализацию программ обучения отводится 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Количественный состав объединений регламентируется 12-15 человек. Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин (дошкольники – 35 мин.) и 10 минутного перерыва между ними.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся младшего школьного возраста, направлено на становление у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека, формирование элементарной экологической культуры обучающегося.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития младших школьников:

- углубление и расширение знаний, умений и навыков о разнообразии растительного и животного мира;
- обучение методам познания окружающего мира;
- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем.

В результате обучения обучающиеся младшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

- уметь получать, искать и обрабатывать информацию;
- уметь самостоятельно выявлять экологическую проблему;
- иметь природоохранные умения и навыки;
- уметь использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе естественнонаучного образования;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- включение в экологические проекты и умение находить новые решения;
- умение сообщать результаты проектов;
- умение и готовность общаться с другими людьми.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся среднего школьного возраста, направлено на достижение цели экологического образования:

- формирование у обучающихся знаний об охране природы, о рациональном природопользовании;
- формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития обучающихся:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных:
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;
- расширение информационного поля обучающихся;
- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

В результате обучения выпускники среднего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

– знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в своей деятельности;

– уметь соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;

– уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;

– владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;

– уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;

– владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущей профессии.

Обучения обучающихся старшего школьного возраста по образовательным программам нацелено на:

- формирование у обучающихся экологического мировоззрения;

- получения новых научных и практических знаний, навыков и умений, для ответственного и положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде, улучшения качества жизни, удовлетворения потребностей человека.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития старших школьников:

- формирование у обучающихся научных взглядов;

-развитие интереса к научно-исследовательской работе в области естественных и гуманитарных наук;

-углубление знаний и взаимосвязи организмов с окружающей средой.

Выпускники старшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

– уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;

– постоянно обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения, поиска информации в словарях, справочниках, Интернете;

- владеть знаниями о родном крае, государстве, уметь представлять свою «Малую Родину» в других регионах России;

- объяснять свои взгляды и выражать мнение относительно своего поведения и окружающих людей;

- ответственно подходить к учебе, как к своему гражданскому долгу и оценивать ее результаты;

позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования;

– знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования.

№ п/п	ФИО педагога	Название объединений	Кол-во групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Продол. занятий (мин.)	Число занятий /неделю	Всего часов
1.	Абдулвахабова Максалина Муслимовна	«Агроэкология»	4	60	13-15 лет	45	8	16
2.	Альбикханова Асет Хаважовна	«Песочные фантазии»	6	90	7-9 лет	45	12	24
3.	Аматиева Радима Висхановна	«Лесенка знаний»	10	150	8-10 лет	45	20	40
4.	Асабаева Фариза Билаловна	«Литературная студия»	4	60	8-10 лет	45	8	16
5.	Асиева Иман Руслановна	«Экологический мониторинг»	10	150	14-16 лет	45	20	40
6.	Бисултанова Лолита Исановна	«В мире экологии»	3	45	10-12 лет	45	6	12
7.	Бокарова Хава Аслановна	«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	20	40
8.	Бугаева Ася Муслуевна	«Экологический мониторинг»	5	75	14-16 лет	45	10	20
9.	Исаева Мадина Анатольевна	«Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ	4	4	7-14 лет	40	8	16
		«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	20	40
10.	Исаев Тимур Анатольевич	«Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ	3	3	7-14 лет	40	6	12
11.	Исаев Эдуард Магомедович	«Юный биолог»	10	150	13-15 лет	45	20	40
12.	Исмаилова Петимат Вахаевна	«Литературная студия»	10	150	8-10 лет	45	20	40
13.	Махмудова Разият Шамхановна	«Математика для любознательных»	3	45	9-11 лет	45	6	12

14.	Такаева Асет Белаловна	«Познай себя»	3	45	8-10 лет	45	12	24
15.	Такаева Роза Албастовна	«Финансовая грамотность»	3	45	14-16 лет	45	6	12
16.	Хасиева Аминат Олхазыровна	«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	18	40
17.	Хашиева Аминат Хароновна	«Агроэкология»	10	150	13-15 лет	45	18	40
18.	Хуклаев Шейх-Мансур Саидович	«Познай себя»	3	45	8-10 лет	45	6	12
19.	Хусанов Алимхан Лом-Алиевич	«Финансовая грамотность»	4	60	14-16 лет	45	8	16
20.	Якубова Айза Аслановна	«Агроэкология»	3	45	13-15 лет	45	6	12