МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАДТЕРЕЧНАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
(МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран
«НАДТЕРЕЧНИ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИН СТАНЦИ»
(МБУ ТIД «Надтеречни ЭБС»)
366832, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район
с.п. Знаменское, ул. Ш.Хасанова,146. E-mail: ekbs-nadter@mail.ru

СОГЛАСОВАНЫ
на заседании
педагогическим советом Учреждения
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»
от «02» сентября 2026г. № 17
Директор _____ Т.А.Исаев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08B9B6D7DE6574969944B0C1F598C0373E
Владелец: Исаев Тимур Анатольевич
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о независимой оценке качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречная Эколого-биологическая станция»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности (далее – Положение), разработано во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1).

1.2. Правоотношения, связанные с организацией и проведением независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО), наряду с настоящим Положением регулируются:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.95, ст.28 п.3, пп.13);
- Постановлением Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24 марта 2022 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 23 сентября 2025 года № 687);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмом Минпросвещения России от 28.02.2023 № 02-139 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания условий для организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности школы, в том числе формирования рейтинга.

Определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования независимой оценки качества образовательной деятельности.

1.4. Качество образования в настоящем Положении рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральных государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. НОКО – оценочная процедура, направленная на:

– получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки учащихся и реализации образовательных программ;

– предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

– улучшение информированности потребителей о качестве работы школы.

1.6. НОКО осуществляется в отношении реализуемых Школой образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

– потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (родителей несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) в части оказания им содействия в выборе образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

– потребностям юридических лиц (в том числе самого учреждения) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы, а также качества профессиональной деятельности педагогов;

– потребностям учредителя общеобразовательного учреждения, в части составления рейтинга, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности, а также не повышение качества реализуемых ею образовательных программ;

– требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Цели, задачи и принципы функционирования НОКО

2.1. Основными целями НОКО являются:

– повышение качества и доступности образовательных услуг, качества работы;

– информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы и реализуемых ею образовательных программ;

– создание условий для объективной оценки качества образования и о реализуемых ими образовательных программах;

– стимулирование повышения качества образования.

2.2. Основными задачами НОКО являются:

1) осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы;

2) обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы, качестве образовательных услуг, предоставляемых школой;

3) осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы.

– привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;

4) совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам;

5) повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

2.3. Основными принципами функционирования НОКО являются:

– открытость информации о механизмах и процедурах НОКО, доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

– открытость НОКО для участия общественных организаций, профессиональных сообществ, экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;

– открытость информации о результатах НОКО в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

– прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг;

– исключение дискриминации при принятии управленческих решений;

– объективность, достоверность и прозрачность результатов оценивания.

2.4. Объектом НОКО является Школа.

2.5. НОКО проводится не чаще чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года.

3. Организация и технология НОКО

3.1. НОКО осуществляется по инициативе участников отношений в сфере образования (юридических или физических лиц), в качестве которых могут выступать:

- обучающиеся (как совершеннолетние, так и несовершеннолетние);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники и их представители;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность (сами образовательные учреждения);
- работодатели и их объединения;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Кроме того, в качестве инициаторов могут выступать общественные и общественно-профессиональные организации, автономные некоммерческие организации, а также отдельные эксперты.

3.2. Образовательное учреждение вправе само выбрать организацию (или отдельных экспертов), которые будут осуществлять НОКО (оператора),

обладающую необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования.

3.3. Для оценочных процедур используются открытые данные, обязательные для размещения на сайтах общеобразовательных учреждений, данные, полученные в ходе мониторинга системы образования, ведомственная статистика и отчетность, результаты внешних оценочных процедур (опросов, голосования потребителей образовательных услуг, экспертных оценок, результатов исследований (мониторингов), проведенных организациями, осуществляющими оценку).

При отсутствии данных, необходимых для проведения НОКО, оператор имеет право запросить у общеобразовательного учреждения дополнительную информацию.

3.4. В качестве основы для разработки контрольно-измерительных материалов используются:

- требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ;
- измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;
- требования к организации образовательной деятельности, установленные действующим законодательством.

3.5. Оценкой качества работы общеобразовательных учреждений является выраженная в критериях и показателях характеристика качества оказания образовательных услуг, а также их результативности. Критерии и показатели могут меняться в зависимости от целей НОКО.

3.6. По результатам НОКО формируется рейтинг.

4. Направления НОКО

4.1. НОКО включат в себя следующие направления:

– независимую оценку качества подготовки учащихся;

– независимую оценку качества образовательной деятельности.

4.2. Независимая оценка качества подготовки учащихся (далее – НОК ПУ) проводится в целях подготовки информации об уровне освоения учащимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки учащихся, в том числе:

– определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям реализуемых программ;

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки учащихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

– выявление уровня образовательных достижений различных групп учащихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки учащихся;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки учащихся.

4.3. Функциями независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД), являются:

– определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе общеобразовательного учреждения (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;

– обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы;

– обеспечение различных заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;

– повышение конкурентоспособности школы и реализуемых ею образовательных программ.

4.4. В качестве основных критериев НОК ОД (п.4.статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») выступают:

– открытость и доступность информации об общеобразовательном учреждении;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

– удовлетворенность качеством образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Данные критерии являются обязательными при проведении НОК ОД.

5. Функции участников НОКО

5.1. Школа:

- обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности согласно действующему законодательству, в том числе подготовку отчета о результатах самообследования за учебный год и размещение их в открытом доступе на своем официальном сайте в сети Интернет;

- информирует потребителей образовательных услуг о независимой системе оценки, размещают результаты НОК на своем официальном сайте, проводят обсуждение их с общественностью;

- проводят обсуждение их с общественностью;

- оказывает содействие при проведении независимой оценки качества своей работы, в том числе при необходимости обеспечивает сбор дополнительной информации по показателям деятельности;

- обеспечивает открытость и доступ к всесторонней информации о НОКО на всех ее этапах;

- по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывает, согласовывает планы мероприятий по улучшению качества работы (план и информация о его выполнении размещается на официальном сайте);

- использует результаты НОКО для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) учреждения, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- могут принимать участие в общероссийских, международных, региональных сопоставительных мониторинговых исследованиях.