УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»
_____ Т.А. Исаев
Приказ 02.09.2026г.№ 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция» на 2026-2027 учебный год

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устава МБУ ДО «Надтеречная Эколого-биологическая станция».

Учебный план определен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений района.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учреждение обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей:

№	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации
1.	«Агроэкология»	естественнонаучная	1 год
2.	«В мире экологии»	естественнонаучная	1 год
3.	«Математика для любознательных»	естественнонаучная	1 год
4.	«Мир вокруг нас»	естественнонаучная (для детей с ОВЗ)	1 год
5.	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная	1 год
6.	«Юный биолог»	естественнонаучная	1 год
7.	«Лесенка знаний»	социально-гуманитарная	1 год
8.	«Литературная студия»	социально-гуманитарная	1 год
9.	«Песочные фантазии»	социально-гуманитарная	1 год
10.	«Познай себя»	социально-гуманитарная	1 год
11.	«Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ставят целью приобщение обучающихся

к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитию природоохранной деятельности обучающихся, формированию у обучающихся системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения обучающегося в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для обучающихся разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и годам обучения.

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. На реализацию программ обучения отводится 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Количественный состав объединений регламентируется 12-15 человек. Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин (дошкольники – 35 мин.) и 10 минутного перерыва между ними.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся младшего школьного возраста, направлено на становление у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека, формирование элементарной экологической культуры обучающегося.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития младших школьников:

- углубление и расширение знаний, умений и навыков о разнообразии растительного и животного мира;
- обучение методам познания окружающего мира;

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;

- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем.

В результате обучения обучающиеся младшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

- уметь получать, искать и обрабатывать информацию;

- уметь самостоятельно выявлять экологическую проблему;

- иметь природоохранные умения и навыки;

- уметь использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе естественнонаучного образования;

- уметь сотрудничать и работать в группе;

- включение в экологические проекты и умение находить новые решения;

- умение сообщать результаты проектов;

- умение и готовность общаться с другими людьми.

Содержание учебных программ, рассчитанных на обучающихся среднего школьного возраста, направлено на достижение цели экологического образования:

- формирование у обучающихся знаний об охране природы, о рациональном природопользовании;

- формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития обучающихся:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных:

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

- расширение информационного поля обучающихся;

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

В результате обучения выпускники среднего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

– знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в своей деятельности;

– уметь соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;

– уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;

– владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;

– уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;

– владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущей профессии.

Обучения обучающихся старшего школьного возраста по образовательным программам нацелено на:

- формирование у обучающихся экологического мировоззрения;

- получения новых научных и практических знаний, навыков и умений, для ответственного и положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде, улучшения качества жизни, удовлетворения потребностей человека.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач обучения, воспитания и развития старших школьников:

- формирование у обучающихся научных взглядов;

-развитие интереса к научно-исследовательской работе в области естественных и гуманитарных наук;

-углубление знаний и взаимосвязи организмов с окружающей средой.

Выпускники старшего школьного возраста должны владеть следующими компетенциями:

– уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;

– постоянно обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения, поиска информации в словарях, справочниках, Интернете;

- владеть знаниями о родном крае, государстве, уметь представлять свою «Малую Родину» в других регионах России;

- объяснять свои взгляды и выражать мнение относительно своего поведения и окружающих людей;

- ответственно подходить к учебе, как к своему гражданскому долгу и оценивать ее результаты;

позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования;

– знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования.

№ п/п	ФИО педагога	Название объединений	Кол-во групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Продол. занятий (мин.)	Число занятий /неделю	Всего часов
1.	Абдулвахабова Максалина Муслимовна	«Агроэкология»	4	60	13-15 лет	45	8	16
2.	Альбикханова Асет Хаважовна	«Песочные фантазии»	10	150	7-9 лет	45	20	40
3.	Аматиева Радима Висхановна	«Лесенка знаний»	10	150	8-10 лет	45	20	40
4.	Асабаева Фариза Билаловна	«Литературная студия»	4	60	8-10 лет	45	8	16
5.	Асиева Иман Руслановна	«Экологический мониторинг»	10	150	14-16 лет	45	20	40
6.	Бисултанова Лолита Исановна	«В мире экологии»	3	45	10-12 лет	45	6	12
7.	Бокарова Хава Аслановна	«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	20	40
8.	Бугаева Ася Муслуевна	«Экологический мониторинг»	10	150	14-16 лет	45	20	40
9.	Исаева Мадина Анатольевна	«Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ	4	4	7-14 лет	40	8	16
		«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	20	40
10.	Исаев Тимур Анатольевич	«Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ	3	3	7-14 лет	40	6	12
11.	Исаев Эдуард Магомедович	«Юный биолог»	10	150	13-15 лет	45	20	40
12.	Исмаилова Петимат Вахаевна	«Литературная студия»	10	150	8-10 лет	45	20	40
13.	Махмудова Разият Шамхановна	«Математика для любознательных»	3	45	9-11 лет	45	6	12

14.	Такаева Асет Белаловна	«Познай себя»	3	45	8-10 лет	45	12	24
15.	Такаева Роза Албастовна	«Финансовая грамотность»	3	45	14-16 лет	45	6	12
16.	Хасиева Аминат Олхазыровна	«В мире экологии»	10	150	10-12 лет	45	20	40
17.	Хашиева Аминат Хароновна	«Агроэкология»	10	150	13-15 лет	45	20	40
18.	Хуклаев Шейх-Мансур Саидович	«Познай себя»	3	45	8-10 лет	45	6	12
19.	Хусанов Алимхан Лом-Алиевич	«Финансовая грамотность»	7	103	14-16 лет	45	12	24
20.	Якубова Айза Аслановна	«Агроэкология»	3	45	13-15 лет	45	6	12