МУ «Отдел образования администрации
Надтеречного муниципального района»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «НАДТЕРЕЧНАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ» (МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»
_____ Т.А. Исаев
«02» сентября 2026г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
_____ № 15 _____

**об объединениях**

с.п. Знаменское

## 1. Общие положения

Положение об объединении определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» (далее - Учреждение).

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Устава Учреждения, Требования к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.2.4283-26).

1.2. Понятие «Объединение» — это добровольное объединение детей на базе общих интересов, позволяющее ребенку раскрыть и проявить индивидуальные интересы. Детское объединение является основным структурным звеном образовательной деятельности Учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

1.3. Детское объединение создается по профилю деятельности в соответствии с контрольными нормативами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. Детские объединения создаются на базе Учреждения или на базе других учреждений на основании договора.

1.5. Классификация объединений Учреждения:

Учебная группа — это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года, нескольких учебных

годов). Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Клуб — объединение обучающихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

Студия — объединение для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей. В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных задач (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий, реализация изделий). В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагоги студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

Ансамбль — группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В образовательном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Секция — объединение, осуществляющее деятельность в области спорта, целью которой является подготовка спортсменов и проведение спортивных мероприятий. Секция призвана способствовать привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у детей и подростков здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Двухпрофильная учебная группа — обучающиеся одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: два педагога, каждый по своему направлению деятельности; один педагог — специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Учебная группа переменного состава — организуется не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся,

приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга обучающихся.

Комплексная учебная группа — создается для обучения детей и подростков одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса. Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения обучающимися высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Научно-исследовательская группа — может создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений. Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта) — ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются обучающиеся старшего и среднего школьного возраста, студенты средних специальных учебных заведений. Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготовляют учебные пособия.

1.6. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

## 2. Цели и задачи объединения

2.1. Объединения создаются с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Главной целью создания объединений является удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

2.3. Основными задачами объединений являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- всестороннее полноценное развитие обучающихся: физическое, социальное, познавательное, эстетическое;

- формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- охрана жизни и здоровья обучающихся;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся;

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической, психологической помощи;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Задачи объединения определяются исходя из профиля (направленности) и вида деятельности.

## 3. Организационные основы деятельности объединения

3.1. Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.2. Количество учебных групп в Учреждении определяется в пределах выделенного бюджетного финансирования на учебный год (муниципального задания), в зависимости от условий осуществления образовательного процесса, обращений родителей и педагогов, заданий учредителя.

3.3. Занятия в объединениях проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-22.4.2.4283-26.

3.4. Учебный год в Учреждении начинается не ранее 10 и не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком, который составляется на учебный год и утверждается приказом директора.

3.5. Группы обучающихся первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего учебного года. Дополнительный набор в группы осуществляется в течение учебного года.

3.6. Объединение открывается в соответствии с учебным планом при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.

3.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

3.8. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный отбор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

3.9. В детское объединение на добровольной основе зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Разрешается включать в состав объединений юношей и девушек до 22 лет, продолжительное время в них занимающихся. Основанием для зачисления является заявление родителей (лиц их заменяющих) для детей, не достигших 14 лет, или самих обучающихся (с 14 лет).

3.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врача о состоянии здоровья обучающегося.

3.11. Объединения детей могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав обучающихся.

3.12. Списочный состав обучающихся о приеме в объединения Учреждения на первый и последующие годы обучения утверждается приказом директора. Выбытие обучающегося из объединения оформляется приказом директора (выбывшим следует считать обучающегося, прекратившего посещение Учреждения вследствие перемены места жительства или по другим причинам согласно предоставленному заявлению).

3.13. Все обучающиеся Учреждения записываются в журналах учета работы педагога дополнительного образования, которая является основой первичного учета.

3.14. Численный состав детского объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, СанПиН 2.4.3648-20, образовательной программы объединения, настоящего Положения.

3.15. Наполняемость групп:

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений — 12 человек, допустимая — 15 человек;

- в объединениях 2-го года обучения оптимальная наполняемость объединений — 10 человек, допустимая — 12 человек;

- в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений — 8 человек, допустимая — 10 человек;

- в объединениях физкультурно-спортивного направления допускается меньшая наполняемость групп: 1-го года обучения — 10 человек; 2-го года обучения — 8 человек; 3-го года обучения — 6 человек.

3.16. При использовании в образовательном процессе электронных средств обучения (компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски и т.п.) педагогические работники обязаны соблюдать требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части непрерывной продолжительности работы с ними, организации зрительной гимнастики и проветривания помещений.

3.17. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

3.18. Обучающийся обязан пройти аттестацию. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся на основании локального акта Учреждения (Положение об аттестации обучающихся), разработанного в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629.

3.19. Специальных требований к одежде обучающихся, занимающихся в детских объединениях, не предъявляется (за исключением объединений, где требования к форме одежды обусловлены техникой безопасности или спецификой деятельности).

3.20. Содержание деятельности детского объединения определяется образовательной программой, утвержденной к реализации приказом директора.

3.21. Формы и методы в образовательном процессе используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.22. Занятия в детском объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.23. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

- занятия в учебном классе: тематические (изучение или повторение учебной темы программы); комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности); игровые (изучение учебного материала в процессе игры); итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой);

- выездные занятия: учебные экскурсии; походы; полевые практики; практические занятия на местности (на природе).

3.24. Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что должен приносить с собой обучающийся) согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся в начале учебного года.

3.25. В объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры.

3.26. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения, по окончании учебного года приказом директора Учреждения переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

3.27. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует объединения с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Списочный состав объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, допускается меньшая наполняемость групп, которая утверждается приказом директора.

3.30. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации — для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.31. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.32. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму, отражающие их специфику и направленность деятельности. В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий. В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек. Объединение участвует в общих делах Учреждения, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; в реализации программ и проектов, в общественно полезной

и благотворительной работе. Обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит Конституции Российской Федерации.

3.33. Сроки обучения в детских объединениях по интересам зависят от профиля объединения и образовательной программы.

3.34. Обучение и воспитание в детских объединениях по интересам осуществляется на русском языке.

3.35. Дисциплина в детских объединениях строится и поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.36. Документация объединений:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- рабочая программа (календарно-тематическое планирование);
- журнал учета групповых занятий.

## 4. Порядок функционирования объединения

4.1. Занятия объединения могут проходить в период с 8.00 до 20.00 в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

4.2. Режим работы объединения определяет заместитель директора по учебной работе по представлению педагога дополнительного образования и согласованию с родителями (законными представителями).

4.3. Продолжительность и число занятий в неделю определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, благоприятного режима работы и отдыха, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Период реализации образовательной программы в объединении фиксируется рамками учебного года.

4.4. Количество занятий объединения в неделю и их продолжительность определяется учебным планом и образовательной программой детского объединения.

4.5. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.6. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут. Допускается проведение спаренных занятий.

4.7. Количество учебных часов на одну группу, как правило, определяется образовательной программой. Обязательно учитывается возраст обучающихся, образовательная программа, требования СП 2.4.2.4283-26.

4.8. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий и регламентируется локальным актом Учреждения (Положение о расписании учебных занятий).

4.9. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на учебный год и утвержденному директором Учреждения.

4.10. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, норм СанПиН 2.4.2.4283-26.

4.11. Расписание занятий объединений, работа которых организована на базе других образовательных учреждений, согласовывается с руководителями данных учреждений.

4.12. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется в письменной форме. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом директора. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заместителю директора по учебной работе.

4.13. В объединении работа ведется в течение всего календарного года, включая каникулы, на основании годового календарного графика, утвержденного директором Учреждения.

4.14. В каникулярное время (в том числе летний период) для педагогических работников Учреждения продолжительность рабочего времени устанавливается в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации.

4.15. В период каникул педагогические работники продолжают работу по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам или на основании приказа директора Учреждения используют это время для проведения в объединении массовых мероприятий, походов, экспедиций, лагерей, выездов групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.д., а также ведут работу по совершенствованию своего методического уровня, уровня квалификации и профессионализма, дооборудованию учебных кабинетов и мастерских, организуют массовую работу с обучающимися (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, походы, соревнования, викторины, диспуты, семинары, сборы и т.д.).

4.16. В каникулярный период допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на другое время.

4.17. Для обучающихся, показавших высокий уровень достижений и результатов, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть организованы занятия по индивидуальным образовательным программам (индивидуальным учебным планам). Порядок организации индивидуального обучения утверждается локальным актом Учреждения.

## 5. Ответственность

5.1. Учреждение несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, за:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- жизнь и здоровье обучающихся во время пребывания в Учреждении и проведения занятий;
- реализацию прав и свобод обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при организации образовательного процесса.

5.2. Педагогический работник несет персональную ответственность за:

- качество реализации образовательной программы;
- сохранность жизни и здоровья обучающихся во время занятий;
- соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарных норм;
- ведение документации в установленном порядке.

5.3. В случае нарушения требований настоящего Положения виновные лица привлекаются к дисциплинарной, административной и (или) уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

6.2. Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до принятия нового Положения на заседании Педагогического совета и утверждения директором Учреждения.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.